

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La escuela Lafayette Elementary está orgullosa de ser una escuela del vecindario, que sirve por generaciones a las familias de Albany. Como una escuela del Título 1, ofrecemos grupos pequeños de lectura en todos los niveles de grado. Estamos complacidos de tener la oportunidad de ofrecer clases de música cuatro días a la semana y clases de Educación Física dos veces por semana, para los estudiantes de 1er a 5to grado. En el año escolar 2012-13, la escuela Lafayette recibió la Calificación del Estado del Nivel 3.

Los maestros de los salones de clase, los especialistas y nuestro personal clasificado; trabajan muy de cerca uno al otro, para asegurarse de que todos los estudiantes están siendo atendidos en sus niveles de habilidad. Nuestro programa del Carácter Educativo,

enfatisa el ser responsable, respetuoso y actuar en forma segura; así como también el tratar a otros de la misma manera que nos gustaría ser tratados. Creemos que un ambiente de respeto es la clave para no solo tener un ambiente positivo, sino que también crea una atmosfera donde los niños pueden alcanzar mejor su potencial.

Por favor contáctenos si Ud. tiene cualquier pregunta al 541-967-4575 o visite nuestra página de internet para obtener mas información.

Gracias,

Director/a | Gina Ayers

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2012-13	332
K-3	218
4-5	114
Cambio de años anteriores	-4.9%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	86%
.....	
Tamaño promedio de clase de primaria	25.5
Cambio de años anteriores	-3.0

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

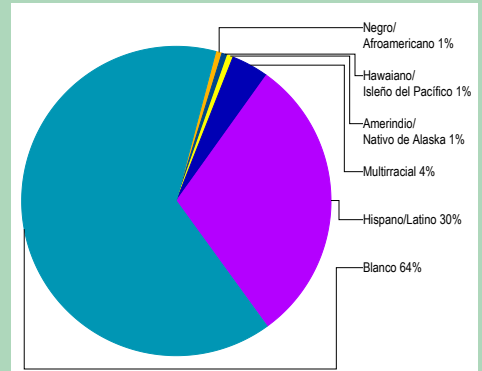
Selección de datos demográficos 2012-13

Estudiantes del Inglés 20%
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 79%
Estudiantes con discapacidades 18%

.....
Cantidad de diferentes idiomas hablados: 5

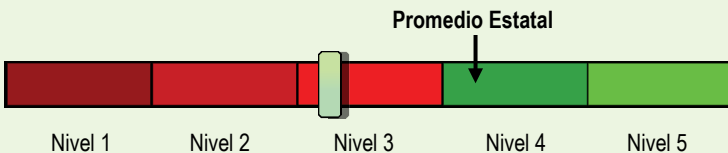
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

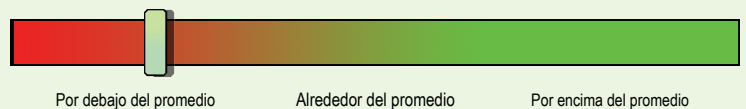
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 3.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

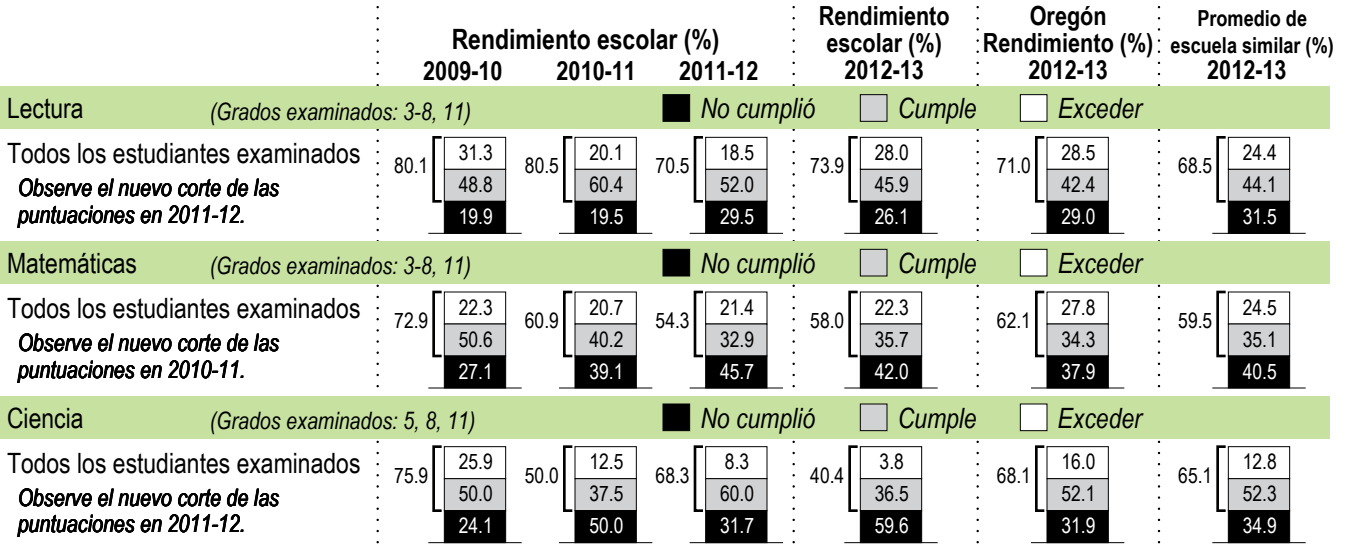
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	
Todos los estudiantes				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
Lectura	73.9	71.0	+2.9	Lectura	*	57.4	Lectura	*	59.1	
Matemáticas	58.0	62.1	-4.1	Matemáticas	*	47.3	Matemáticas	*	46.5	
Ciencia	40.4	68.1	-27.7	Ciencia	*	53.2	Ciencia	*	49.4	
Escasos recursos económicos				Asiático			Blanco			
Lectura	73.9	60.2	+13.7	Lectura	*	79.5	Lectura	75.9	77.7	
Matemáticas	58.0	50.3	+7.7	Matemáticas	*	79.7	Matemáticas	62.0	68.0	
Ciencia	40.4	55.5	-15.1	Ciencia	*	74.9	Ciencia	45.2	76.5	
Estudiantes de Inglés				Negro/Afroamericano			Femenino			
Lectura	51.9	46.5	+5.4	Lectura	*	55.2	Lectura	73.8	73.2	
Matemáticas	40.7	43.3	-2.6	Matemáticas	*	42.5	Matemáticas	57.1	61.5	
Ciencia	23.1	39.6	-16.5	Ciencia	*	47.9	Ciencia	30.8	65.9	
Estudiantes con discapacidades				Hispano/Latino			Masculino			
Lectura	42.9	43.0	-0.1	Lectura	65.8	52.1	+13.7	Lectura	74.0	68.8
Matemáticas	28.6	33.7	-5.1	Matemáticas	47.4	45.2	+2.2	Matemáticas	58.9	62.7
Ciencia	15.4	42.9	-27.5	Ciencia	33.3	45.3	-12.0	Ciencia	50.0	70.3
Talentos y Superdotados				Multirracial						
Lectura	93.8	98.5	-4.7	Lectura	*	76.0	*			
Matemáticas	>95	98.1	*	Matemáticas	*	65.8	*			
Ciencia	66.7	98.0	-31.3	Ciencia	*	73.5	*			

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Carácter en la educación, intervenciones y apoyo para una conducta positiva

Familias y agencias trabajando juntas; Centro de bienvenida

Entrevista y orientación para los estudiantes de Kinder

Programas de nutrición escolar para el desayuno y el almuerzo

Fuertes asociaciones comunitarias

APOYO ACADÉMICO

Educación especial y apoyo para los estudiantes con impedimentos

Instrucción e intervención en grupos pequeños

Equipos de apoyo para el estudio de las conductas e instrucción de los estudiantes

Programa Federal apoya a los estudiantes de bajos ingresos y aprendices de segundo idioma

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Identificación y servicios para los estudiantes talentosos y sobre dotados

Clases de natación y seguridad vial de bicicletas, provistas por donantes de la comunidad

Noches de Currículo

Exploraciones de Carreras/Profesiones

Fundación de Ayuda para las Escuelas Públicas de Albany

Clases semanales de música y Educación Física (PE por sus siglas en inglés)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Días miércoles de salida temprano en la colaboración con la comunidad

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Prioridad Enfoque Modelo

Escuela de Enfoque son escuelas de alta pobreza que se han clasificado en la parte inferior del 5% - 15% de las escuelas Título I-A en el estado con una brecha significativa basada en la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas necesitan ayuda adicional para cerrar la brecha en el rendimiento entre las poblaciones estudiantiles históricamente marginadas.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2012-13.