

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La escuela Lafayette Elementary está orgullosa de ser una escuela del vecindario, que sirve por generaciones a las familias de Albany. Como una escuela del Título 1, ofrecemos grupos pequeños de ayuda en matemáticas y lectura en todos los niveles de grado, teniendo un Capacitador de Matemáticas, un Capacitador en Alfabetización y un Especialista en Lectura. Durante el próximo año los estudiantes tendrán la oportunidad de tener clases de música, diariamente para los niveles de 1er a 5to grado. En el año escolar 2013-14, la escuela Lafayette recibió la Calificación General del Estado del nivel 3. Los maestros de los salones de clase trabajan muy de cerca con los Grupos de Aprendizaje Profesional, para evaluar el trabajo de los estudiantes y determinar que estudiantes están teniendo problemas y necesitan mejorar. Somos una escuela que se enfoca en la idea de ir a la universidad, nuestra meta es que cada estudiante que viene a

Lafayette, podrá graduarse de una carrera o una profesión de la universidad. Creemos en las habilidades de cada uno de nuestros estudiantes y estamos enfocados en tomarnos el tiempo, para conocer las necesidades individuales de todos y cada uno de los estudiantes. Conforme crecemos y cambiamos como escuela, nuestro enfoque será siempre el usar investigaciones basadas en las mejores prácticas de enseñanza, para que de esta manera nuestros estudiantes estén preparados para su futuro.

Por favor contáctenos si Ud. tiene cualquier pregunta al 541-967-4575 o visite nuestra página de internet para obtener mas información.

Gracias,

Director/a | Gina Ayers

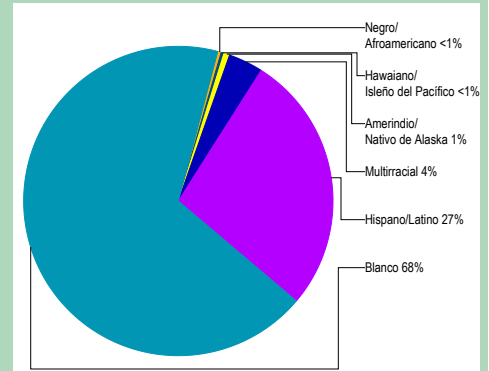
## PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	331
K-3	218
4-5	113
Cambio de años anteriores	-0.3%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	86.0%
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	25.5

*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14	
Estudiantes del Inglés	17%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	79%
Estudiantes con discapacidades	15%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	5

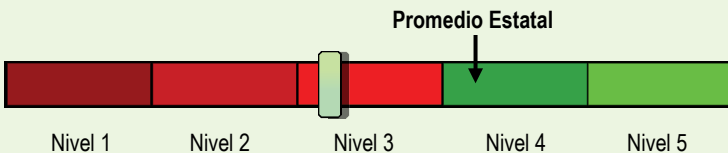
## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

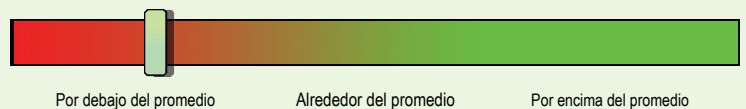
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 3.**



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

**En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

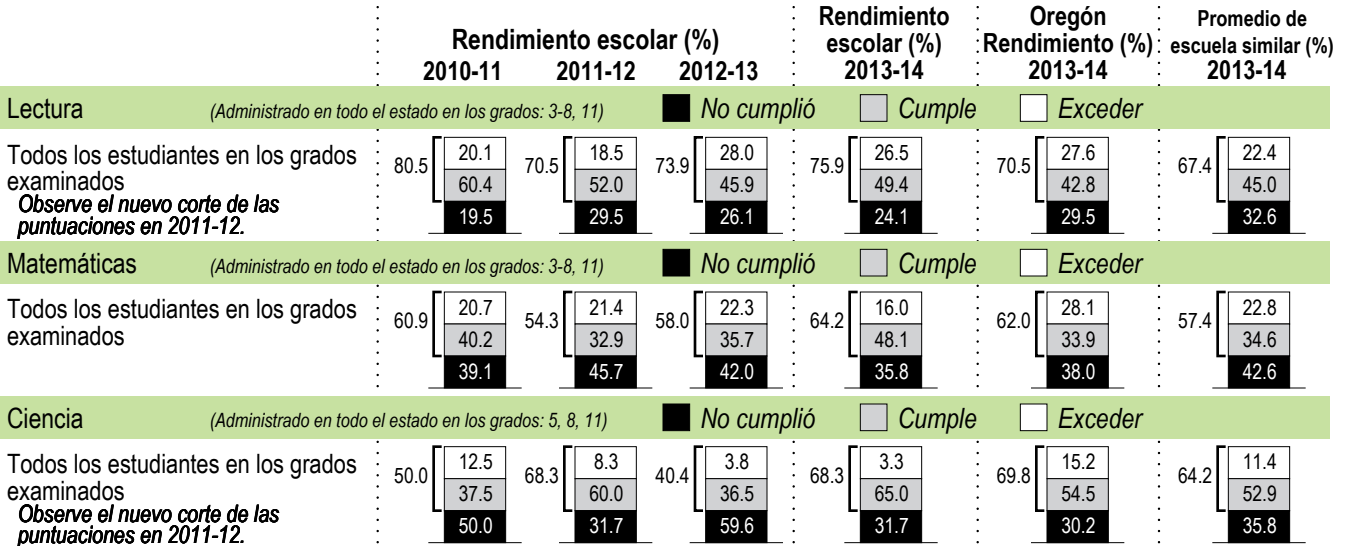
## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Lectura	72.1	59.1	+13.0	Lectura	*	57.5	*	Lectura	*	54.8	*
Matemáticas	58.1	49.5	+8.6	Matemáticas	*	48.4	*	Matemáticas	*	48.9	*
Ciencia	60.5	57.5	+3.0	Ciencia	*	56.4	*	Ciencia	*	49.6	*
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Lectura	53.8	45.0	+8.8	Lectura	*	79.2	*	Lectura	81.3	77.7	+3.6
Matemáticas	46.2	42.7	+3.5	Matemáticas	*	78.5	*	Matemáticas	67.9	68.3	-0.4
Ciencia	*	42.1	*	Ciencia	*	78.0	*	Ciencia	71.4	78.2	-6.8
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Lectura	39.3	41.8	-2.5	Lectura	*	52.6	*	Lectura	78.6	73.0	+5.6
Matemáticas	32.1	33.2	-1.1	Matemáticas	*	38.8	*	Matemáticas	60.7	61.4	-0.7
Ciencia	50.0	44.2	+5.8	Ciencia	*	48.5	*	Ciencia	63.3	67.9	-4.6
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Lectura	*	41.3	*	Lectura	63.4	50.9	+12.5	Lectura	73.1	68.0	+5.1
Matemáticas	*	40.9	*	Matemáticas	53.7	44.6	+9.1	Matemáticas	67.9	62.5	+5.4
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	57.1	47.0	+10.1	Ciencia	73.3	71.6	+1.7
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Lectura	>95	98.4	*	Lectura	*	75.6	*	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	86.7	98.2	-11.5	Matemáticas	*	64.7	*				
Ciencia	>95	98.2	*	Ciencia	*	75.1	*				

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de las Familias y Agencias trabajando juntas
- Centro de Bienvenida del Distrito
- Programa de preparación durante el verano para las clases de Kinder/1er grado
- Programa de desayuno gratuito diariamente
- Programa de Intervención para una Conducta Positiva (PBIS)

### APOYO ACADÉMICO

- Educación especial para los estudiantes con discapacidades
- Clases de Desarrollo del idioma inglés para los aprendices del idioma inglés
- Personal extra en los salones de clase para recibir ayuda en alfabetización

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Identificación y servicios para los Talentosos & Sobre dotados
- Clases de Natación y Seguridad vial con las bicicletas provistas por los donadores de la comunidad
- Noches de currículo
- Apoyo a la fundación de las escuelas públicas de Albany
- Educación en música diariamente
- Mentores de la Preparatoria

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Los días de salida temprano basados en las asociación comunitaria

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

## DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Prioridad  Enfoque  Modelo

**Escuela de Enfoque** son escuelas de alta pobreza que se han clasificado en la parte inferior del 5% - 15% de las escuelas Título I-A en el estado con una brecha significativa basada en la formula de calificación de Oregón. Estas escuelas necesitan ayuda adicional para cerrar la brecha en el rendimiento entre las poblaciones estudiantiles históricamente marginadas.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.