

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La escuela Lafayette Elementary es una escuela de vecindarios diversos que tiene el compromiso de avanzar a nuestros estudiantes hacia la preparación para la carrera y la universidad. Estamos orgullosos de ser parte del "No Excuses University" (programa sobre la universidad). Nuestra meta es construir una fundación sólida para cada uno de los estudiantes que se esfuerzan por un futuro exitoso. Estamos muy orgullosos del crecimiento que nuestros estudiantes están mostrando conforme van alcanzando sus objetivos de crecimiento de año a año.

Este año, nuestra meta es continuar promoviendo una cultura de logros universales para todos, por trabajar en colaboración, alineando nuestras lecciones diarias con los estándares, planificando para las evaluaciones regulares del conocimiento de los estudiantes y usando

esta data de evaluaciones para planear las oportunidades de intervenciones y enriquecimientos para todos los estudiantes. Su apoyo a nuestra escuela y de la comunidad, es un factor importante para el éxito de nuestros estudiantes. Asistir a los eventos escolares, ser voluntario para apoyar las necesidades de las clases, leer con su estudiante, y preguntarles todos los días acerca de su aprendizaje, continuará avanzando a Lafayette y sus estudiantes hacia la excelencia académica.

Por favor visite nuestra página de internet escolar y página de Facebook para obtener más información sobre las cosas maravillosas que están ocurriendo en Lafayette. Ud. siempre queda bienvenido/a a pasar a la escuela si Ud. tiene alguna pregunta o preocupación.

Gracias,

Director/a | Gina Ayers

## PERFIL DE LA ESCUELA

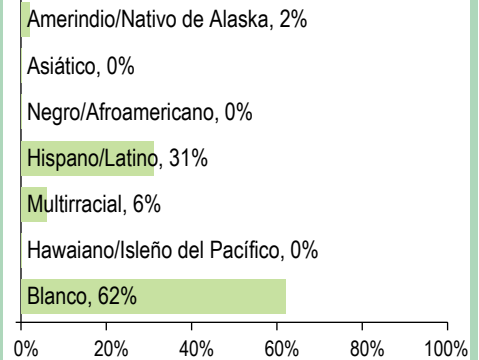
INSCRIPCIÓN 2014-15	323
K-3	217
4-5	106
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	27.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	81%
Estudiantes con discapacidades	16%
Estudiantes del Inglés	20%
Diferentes idiomas hablados	4
Asistentes regulares	88.6%
Estudiantes móviles	10.5%

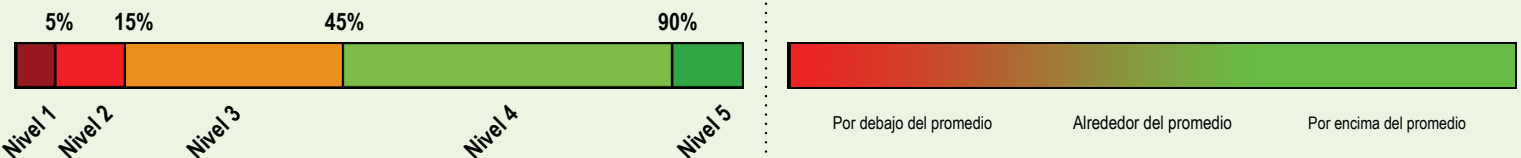
## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

**El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.**



## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			42.9 27.9 29.2	51.1 22.6 26.3	50.2 23.7 26.2
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			37.7 37.0 25.3	44.8 29.4 25.8	41.7 29.8 28.5
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	68.3	40.4	68.3	68.1	66.8	57.7
	8.3 60.0 31.7	3.8 36.5 59.6	3.3 65.0 31.7	12.8 55.3 31.9	13.4 53.4 33.2	10.5 47.2 42.3

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	38.5	39.2	42.6	Arte del Inglés	*	35.0	47.9	Arte del Inglés	*	38.4	41.7
Matemáticas	34.8	32.6	32.7	Matemáticas	*	30.2	43.8	Matemáticas	*	28.1	31.9
Ciencia	64.1	55.8	48.9	Ciencia	*	55.1	42.1	Ciencia	*	47.6	28.6
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
Arte del Inglés	25.0	28.7	36.1	Arte del Inglés	*	67.6	61.2	Arte del Inglés	48.9	57.6	56.9
Matemáticas	25.0	24.5	28.5	Matemáticas	*	66.9	56.5	Matemáticas	42.4	51.2	49.3
Ciencia	50.0	38.4	40.6	Ciencia	*	74.9	66.1	Ciencia	72.4	75.6	68.2
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
Arte del Inglés	<5	27.1	27.8	Arte del Inglés	*	32.4	33.5	Arte del Inglés	50.0	56.1	53.9
Matemáticas	<5	23.8	22.3	Matemáticas	*	23.3	19.5	Matemáticas	39.7	43.5	40.2
Ciencia	41.7	43.4	30.5	Ciencia	*	37.4	31.3	Ciencia	73.1	65.0	55.0
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
Arte del Inglés	*	24.0	34.7	Arte del Inglés	34.0	33.1	38.1	Arte del Inglés	35.5	46.3	46.4
Matemáticas	*	20.2	29.2	Matemáticas	28.3	26.6	27.5	Matemáticas	35.5	46.0	43.3
Ciencia	*	34.6	40.0	Ciencia	53.3	44.3	40.8	Ciencia	61.9	68.6	60.4
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	83.3	95.4	>95	Arte del Inglés	28.6	57.0	52.7				
Matemáticas	75.0	95.4	94.5	Matemáticas	42.9	49.3	46.2				
Ciencia	>95	98.2	>95	Ciencia	*	73.3	69.0				

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de las Familias y Agencias trabajando juntas
- Centro de Bienvenida del Distrito
- Programa de preparación durante el verano para las clases de Kinder/1er grado
- Programa de desayuno gratuito diariamente
- Programa de Intervención para una Conducta Positiva (PBIS)

### APOYO ACADÉMICO

- Educación especial para los estudiantes con discapacidades
- Clases de Desarrollo del idioma inglés para los aprendices del idioma inglés
- Personal adicional en los salones de clase para ayudar con la alfabetización

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Identificación y servicios para los Talentosos & Sobre dotados
- Clases de Natación y Seguridad vial con las bicicletas provistas por los donadores de la comunidad
- Noches informativas del currículo
- La fundación de las escuelas públicas de Albany apoyo la experiencia de una variedad de bellas artes
- Educación en música
- Mentores de la Preparatoria

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Los días de salida temprano basados en las asociación comunitaria

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Prioridad  Enfoque  Modelo

**Escuela de Enfoque** son escuelas de alta pobreza que se han clasificado en la parte inferior del 5% - 15% de las escuelas Título I-A en el estado con una brecha significativa basada en la formula de calificación de Oregón. Estas escuelas necesitan ayuda adicional para cerrar la brecha en el rendimiento entre las poblaciones estudiantiles históricamente marginadas.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.